

Приложение 2 к рабочей программе Учебная практика,  
технологическая (проектно-технологическая) практика  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Экономика. Технология  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2022

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. Технология
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая); стационарная, выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

### 2. Перечень компетенций

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

№ п/п	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-3; УК-4	теоретические основы социального взаимодействия, правила и нормы делового общения;	определять и реализовать свою роль в команде;	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Участие в установочной конференции, оформление отчетной документации
2.	Основной этап	УК-3; УК-4	основные положения языкознания и литературоведения, полученные при изучении курсов «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение»; «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы: античность, средние века и Возрождение», а также основы физиологии, психологии и педагогики.	применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать филологические знания и воспитательной работе с обучающимися; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе	навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;	Оценка выполнения заданий тренировочно-зачетного этапа, оформление отчетной документации

3.	Заключительный этап	УК-3; УК-4	правила и нормы деловой и научно-учебной коммуникации; критерии самооценки профессиональной деятельности	осуществлять деловую и научно-учебную коммуникацию, проводить самоанализ профессиональной деятельности	навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	оформление отчетной документации, участие в заключительной конференции практике с представлением и защитой отчета по практике
----	---------------------	---------------	--	--	---	---

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

5.1. Разработка сценария (конспекта) мероприятия филологической направленности

5.2. Выполнение отчета о проведении исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы

- 1) составление анкеты;
- 2) анализ анкетных данных